

Profil-Kurse für Jahrgang 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,

ab Jahrgang 7 gibt es an der Emil Krause Schule ein Profil-Konzept. Die Profilkurse finden 6-stündig statt. In den Profilen geht es um

- praktisches Arbeiten
- projektorientiertes Arbeiten
- Lernorte außerhalb der Schule
- die Erforschung unterschiedlicher Berufsfelder
- Recherche, Kommunikation und Präsentation
- Methodenkenntnisse

In dem vorliegenden Heft stellen wir dir die Profile vor, in denen du ab dem kommenden Schuljahr lernen und forschen kannst. Wir möchten dein Interesse wecken und dir die Zeit geben, dich darin zu vertiefen und inhaltlich damit zu befassen.

Profilkurse

Auf den folgenden Seiten findest du die Informationen unserer Profilangebote:

- **Fremdsprachen: Spanisch oder Französisch**
- **Kreativ-Profil**
- **Praxis-Profil**
- **NaWi-Profil**
- **Lernen durch Engagement**

Bevor du für Klasse 8 und 9 eine Entscheidung triffst, hast du die Möglichkeit, **während der 7. Klasse drei Profile kennen zu lernen.**

In jedem davon bleibst du jeweils 12 Wochen lang – dann wird gewechselt.

Wer eine 2. Fremdsprache wählt, kann sich zwischen Französisch und Spanisch entscheiden.

In diesem Fall wählst du kein anderes Profil und bleibst in der Regel bis Klasse 10 in diesem Sprachprofil.

Besprich dich dafür mit deiner Klassenleitung und deinen Eltern.

Lies das Heft intensiv durch, denn es gibt viele interessante Angebote. Du wirst sicher ein Profil finden, das deinen Interessen entspricht. Auch solltest du Interesse daran haben, dich im gewählten Profil zu engagieren und deine eigenen Fähigkeiten einzubringen.

Die Profilkurse werden zum Ende des Schuljahres/ Halbjahres benotet.

Wir wünschen dir viel Freude beim Durchlesen des Heftes und einen guten Start in die Profil-Kurse.

Fremdsprachen

Beteiligte Fächer

Spanisch oder Französisch

Darum geht es im Fremdsprachen-Profil

Bonjour! ¡Hola!

Möchtest du zusätzlich zu Englisch noch eine weitere Fremdsprache lernen? Hast du Interesse an der französischen oder spanischen Sprache und der Kultur Frankreichs, Spaniens und Lateinamerikas? Egal für welche Sprache du dich entscheidest, du wirst mit Deiner Wahl eine Weltsprache lernen, denn Spanisch und Französisch spricht man in Europa, Afrika und Amerika.

Im Fremdsprachenprofil lernst du bis zur 10. Klasse sechs Stunden in der Woche intensiv Spanisch oder Französisch.



Wie wird im Profil gearbeitet?

Der Unterricht ist kommunikativ, das heißt, im Vordergrund steht das aktive Sprechen.

Zusätzlich zur Sprache werden im Unterricht kulturelle Inhalte vermittelt: Traditionen, Musik, Filme, Kunst, Literatur, Geografie, Geschichte, Bräuche und Politik.

Durch kreatives Gestalten von Plakaten, Hörspielen, Videofilmen, Theaterspielen setzt ihr eure Ideen um.

Über das Schulbuch hinaus wird im Unterricht mit verschiedenen Materialien gearbeitet, wie zum Beispiel, mit Liedern, Büchern, Filmen, Fernsehserien sowie mit Materialien aus Internet, Zeitungen und Zeitschriften.

Was wollen wir erreichen?

Eine andere Sprache zu lernen, bedeutet andere Denk- und Lebensweisen kennen zu lernen. Ihr werdet durch den Vergleich mit eurer eigenen Kultur dazu angeregt, euch kritisch mit euren eigenen Werten auseinanderzusetzen.

Ende der 10. Klasse können Sprachzertifikate erreicht werden. Dies kann in doppelter Hinsicht von Vorteil sein:

Zusätzliche Fremdsprachenkenntnisse werden auf dem Arbeitsmarkt sehr geschätzt und sind häufig ausschlaggebend für Arbeitgeber. Wer also in Klasse 10 seine Schullaufbahn abschließen möchte, ist mit Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache beruflich sicherlich besser aufgestellt.

In der Oberstufe ist es möglich, die zweite Fremdsprache bis zum Abitur weiterzuführen.

Du bist richtig im Profil, wenn...

- ...du Freude an Sprache und Texten hast.
- ...du Spaß an Fremdsprachen wie Englisch hast.
- ...du Interesse an fremden Kulturen und Ländern hast.



Kreativ

Beteiligte Fächer

Kunst, Musik, Theater

Darum geht es im Kreativ-Profil

Im Kreativ-Profil stehen die künstlerischen Fächer Kunst, Musik und Theater im 6-stündigen Unterricht in der Woche abwechselnd im Mittelpunkt (einmal 4, einmal 2-Stunden).

Das Profil wendet sich an Schüler*innen, die besondere Freude an kreativer Arbeit und künstlerischer Darstellung haben.

Die Fächerkombination bietet viele Möglichkeiten, sich kreativ auszuleben.

Museums-, Konzert- und Theaterbesuche finden statt. Kontakte mit Künstlern und künstlerischen Projekten werden geknüpft. Gemeinsam werden verschiedene kreative Produkte/ Produktionen erstellt.

Dieses Kreativ-Profil Angebot unterstützt den künstlerisch - musischen Bereich.

Was wollen wir erreichen?

- Im **Jahrgang 7 und 8** werden die theoretisch-praktischen Grundlagen geschaffen und kleinere künstlerische Projekte erarbeitet und veröffentlicht.
- Im **Jahrgang 9** stehen Kunstaustellungen, Theater- oder Musikaufführungen als Profilabschluss an. Hierbei werden entweder Kunst und/ oder Musik und/ oder Theater zusammengeführt.

Gemeinsam arbeiten wir auf eine schulinterne öffentliche Präsentation hin.

Du bist richtig im Profil, wenn...

- ...du ein besonderes Interesse am Zeichnen, Malen, Musik und Theater hast.
- ...du experimentierfreudig und offen bist.
- ...du ausdauernd an einem Musik- oder Theaterstück bzw. Bild arbeiten kannst.
- ...du Interesse an theoretischen Grundlagen zeigen kannst.
- ...du dich auch mit Kunst-, Musik- und Theatergeschichte befassen willst.
- ...du deiner Kreativität freien Lauf lassen möchtest.



Praxis

Beteiligte Fächer

Technik, Hauswirtschaft, Textilwerken, Informatik, Arbeit und Beruf

Darum geht es im Praxis-Profil

Wir wollen Produkte aus verschiedenen Materialien (Textil, Holz, Lebensmittel) fachgerecht produzieren und herstellen.

Zusätzlich werden Berufe aus den Arbeitsbereichen kennen gelernt.

Was wollen wir erreichen?

Du durchläufst drei verschiedene technische Bereiche.

In *Textilwerken* werden wir die Nähmaschine kennen lernen u.a. Taschen und Kuscheltiere herstellen; in der *Holzwerkstatt* lernt ihr mit den Werkzeugen fachgerecht umzugehen und könnt stabile Holzmöbel produzieren.

In der *Hauswirtschaft* erfahrt ihr mehr über gesunde Ernährung, Lebensmittelkunde und Haushaltsführung. Gemeinsam werden leckere Speisen fachgerecht zubereitet.

Wir werden die Produkte auch ausstellen.



Du bist richtig im Profil, wenn...

- ...du handwerklich geschickt bist.
- ...du gründlich und sauber arbeiten magst.
- ...du Interesse an unterschiedlichen handwerklichen Berufen hast.
- ...du begeisterungsfähig bist.
- ...du kreativ bist.



NaWi

Beteiligte Fächer

Natur und Technik,
Informatik, Physik,



Biologie,
Mathematik

Chemie,

Darum geht es im Naturwissenschaften-Profil

Wir erkunden verschiedene Lebensräume (Grünanlagen, Bach etc.).

Wir üben den Umgang mit dem PC (Word, Excel, Powerpoint, GIMP).

Wir untersuchen die Sonne, Fahrzeuge und Bewegungen, Roboter, Experimente rund um die Elemente Feuer, Luft, Wasser, Erde, Klimawandel und neue Energieformen.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen dich neugierig auf die Welt da draußen machen.

Wir wollen dir zeigen, wie wissenschaftlich gearbeitet wird und wie vielfältig die Naturwissenschaften sind.

Wir wollen dir den Spaß vermitteln, den wir haben, wenn wir uns mit Naturwissenschaften beschäftigen. Du sollst die Gelegenheit haben, dich mit verschiedenen Naturwissenschaften über den Regelunterricht hinaus zu beschäftigen.

Du bist richtig im Profil, wenn...

- ...du Interesse und Spaß an der Natur hast und auch mal gerne draußen bist.
- ...du gerne mit Technik umgehst.
- ...du gerne mit vorgefertigten Bauteilen bastelst und Neues ausprobierst.
- ...motiviert bist, Ergebnisse von Forschungsarbeiten interessant zu präsentieren.
- ...du gerne praktisch arbeitest, tüftelst, zeichnest und planst.
- ...du dir gerne Gedanken zu Problemen machst.
- ...du auch mal gerne am PC arbeitest.



Lernen durch Engagement „Service Learning“

Beteiligte Fächer:

Gesellschaft

Darum geht es im Profil:

Dorf, Stadt oder Megacity: hochentwickelter Industriestaat oder Entwicklungsland; Menschen leben zusammen und müssen das Zusammenleben gestalten.

Wie leben die Menschen in anderen Ländern und wie lebt man eigentlich hier im Stadtteil?

Geht es unserer Gesellschaft aktuell gut?

Sollten wir daran arbeiten, etwas zu verändern oder etwas zu erhalten?

Was ist eigentlich meine Aufgabe in unserer Gesellschaft?

Diese Fragen sind zentral im Gesellschaftsprofil.

Was wollen wir erreichen:

Gemeinsam beschäftigen wir uns mit diesen Themen:

- Entstehung und Gestaltung des Lebensraums
- Arbeitsteilung und Verteilung der Güter
- Herrschaft, Macht und Mitbestimmung
- Regeln und Regelbeachtung
- Ökonomisches und nachhaltiges Wirtschaften
- soziales Engagement.

Du bist richtig im Profil, wenn...

...dich gesellschaftliche Themen interessieren.

...du Stadtpläne und Landkarten spannend findest.

...du fantasiereiche Ideen für deine Zukunft entwickeln willst.

...du gerne dein Handeln und deine Einstellung überdenkst.

... Spaß an Diskussionen und inhaltlichen Recherchen hast.

...mehr darüber erfahren willst, wie unser aller Zusammenleben funktioniert.

...wissen willst, wie es sich anfühlt, etwas Gutes für die Gesellschaft zu tun.



Vor- und Nachname: _____ Klasse: _____

Ich wähle das Fremdsprachenprofil. Bitte nur ein Kreuz!

- Spanisch
- Französisch

Ich wähle kein Fremdsprachen -Profil, sondern wähle die drei Profile zum Kennen lernen. Bitte drei Kreuze!

- Kreativ
- Praxis
- NaWi
- Lernen durch Engagement

Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten:

Anmerkung der Klassenleitung

Krausestraße 53, 22049 Hamburg
Tel: 428 486-200

Schulleitung: Arne Gudjons
Stellv. Schulleitung: Benjamin Ehlers
Didaktische Leitung: Franziska Zörner

Abteilungsleitung 5 – 7: Inka Richert
Abteilungsleitung 8 – 10: Marc Beutin-Steger
Abteilungsleitung 11 – 13: Marco Beermann